

## 2019年度活動報告

### 2019. 6. 16 ●タダゼミ (NPO 法人キッズドア 以下同) ガイダンス参加

2019年度の活動開始にあたり、生徒を対象にした「タダゼミガイダンス」に参加しました。河合塾として今年も支援させていただくことのご挨拶し、続いて講演を行いました。

⇒生徒と大学生、河合塾講師の親睦が図れてよかったですと思います。

・「教科別勉強法」と「ノートのとりかた」について講演

⇒メモを取りながら真剣に聞いてくれました。前向きに取り組もうという姿勢を目の当たりにし、こちらも精一杯支援しようという心を新たにしました。

### ●キッズドアとの打ち合わせ

・河合塾の活動メンバーと NPO スタッフが意見交換・活動方針を確認

⇒めざす県立高校に確実に合格できるような指導をし、方向性の認識が一致しました。

### 2019. 7. 6 ●体験授業参加・学生ボランティア研修

・タダゼミに参加予定の生徒の体験授業に参加

⇒初回ということもあって生徒は緊張していましたが、分かりやすい授業に満足し、充実した一日となりました。

・学生ボランティアへの英語・国語の研修実施

⇒それぞれ、学生ボランティアが不安に思っていることの相談に乗ったり、疑問点に答えたりしました。

### 2019. 8. 11 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、数学の授業を実施

⇒中1で学習した図形の計量は、苦手になっている生徒が多いため、総復習を行った。忘れかけていた解き方を整理できて有意義でした。

2019. 8. 25 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、数学の授業を実施

⇒入試でよく出る「図形の証明」の解き方と書き方をわかりやすく授業し、つまずきの解消に役立ちました。

また、大学生の授業を河合塾講師が見学して、その指導法についてアドバイスし、効果の上がる授業のしかたのポイントが伝わりました。

2019. 11. 3 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、理科の授業を実施

⇒入試頻出でありながら、大学生が指導しにくい「化学変化とイオン」を扱いました。生徒は、目から鱗の説明に喜んでいました。また、大学生にとっても、授業の仕方に関する研修になりました。

2019. 11. 17 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、社会の授業を実施

⇒定期テスト対策として、「国会・内閣・裁判所」に関するポイントを授業し、真剣に聞いていました。

2019. 11. 24 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、英語・数学の授業を実施

⇒「模試の解説授業」を実施し、得点できるはずの問題での失点や、自分の弱点がどこにあるのかを見極めることにつながりました。学生の授業の質も向上してきました。さらに分かりやすい授業にするためのアドバイスを行いました。

●キッズドアとの打ち合わせ

・追い込み時期における留意点を打ち合わせ実施

⇒限られた回数で効果の上がる指導内容について話し合い、今後の指導の方向性が決まりました。

2020. 1. 26 ●タダゼミ支援

・中学生に対し、英語の授業を実施

⇒「英問英答」の解説を通して、どのように学習すれば英語の得点力が上がるのかを伝えました。

2020. 2. 16 ●タダゼミ支援

- ・中学生に対し、数学の授業を実施

⇒点差がつきやすい「一次関数の応用」の授業を行い、難しく感じていたものが、着眼点がわかれば解けるという実感を持ってもらうことができました。

2020. 2. 22 ●タダゼミ支援

- ・中学生に対し、国語・社会の授業を実施

⇒直前対策として、国語は作文や読解の基本、社会は得点につながりやすい重要単元の授業を行い、生徒から好評でした。

生徒は、入試まであとわずかとなり、何とか合格点をとるために、どの教科でどの単元を重点的に学習すべきかを真剣に考えていました。

2020. 3. 1 ●タダゼミ支援

- ・中学生に対し、数学の授業を実施

⇒入試で得点すべき関数問題を取り上げ、コツが理解できて喜んでいました。

- ・受験に向けての心構えの講演実施

⇒限られた試験時間内でより高い得点を取るにはどう解き進めるべきかを説明しました。試験まであと3日、1点でも多く得点するための方法に、生徒は真剣に聞き入っていました。

⇒本番で実力を出し切るための心構えを伝え、エールを贈りました。